

# Übungen zur Einführung in die Computerphysik

Klassen / Spurzem

Sommersemester 2008

Blatt 1 (16. April 2008)

## Präsenzübung

- Machen Sie sich mit Ihrem Rechnerarbeitsplatz vertraut (Unix-Umgebung), z.B. mit den Unix-Kommandos `ls`, `df`, `ps`, üben Sie mit einem Editor Ihrer Wahl zum Schreiben kleiner Programme und/oder Texte (z.B. `vi`, `emacs`, `joe`, ...). Üben Sie den Aufruf des `gnuplot` Programmes und das Plotten einfacher Funktionen, wie im Vorlesungsskript.
- Üben Sie das Schreiben einfacher Programme in einer Programmiersprache Ihrer Wahl. Versuchen Sie, wie in der Vorlesung erläutert, den Weg vom Quellcode über das Objektfile bis zum ausführbaren Programm nachzuvollziehen.
- Lösung einer quadratischen Gleichung  $x^2 + x + c = 0$  mit Hilfe der Quadratur  $x_1 = (-1 + \sqrt{1 - 4c})/2$ , für Werte  $0 \leq c \leq 1/4$ . Schreiben Sie ein Computerprogramm das  $x_1$  als Funktion von  $c$  (Eingabe) berechnet. Wie klein muss  $c$  werden, um die falsche Lösung  $x_1 = 0$  als numerisches Ergebnis zu bekommen? Wie können Sie ein zuverlässigeres Ergebnis numerisch auch für sehr kleine  $c$  erhalten?
- Auswertung des Integrals

$$y_n = y_n(a) = \int_0^1 dx \frac{x^n}{x+a} = \frac{1}{n} - ay_{n-1}$$

Plotten Sie den Integranden (z.B. für  $a = 5$ ).

Beobachten Sie in einer numerischen Rechnung wie sich  $y_0 \dots y_{30}$  verhalten, Anfangswert  $y_0 = \log[(1+a)/a]$

Bestimmen Sie  $y_{30}$  durch Rückwärtsiteration aus  $y_{50}$  mit einem beliebigen Anfangswert.

- Übungen in Mathematica  
Aufruf von Mathematica, Plots einfacher Funktionen, Lösungen quadratischer oder kubischer Gleichungen. Wie verhält sich Mathematica bei der Lösung von  $x^2 + x + c = 0$  für sehr kleines  $c$ ?

## Hausaufgabe

20 Punkte

- Entwerfen Sie ein Computerprogramm, das die relative Bewegung zweier Körper unter dem Einfluss ihrer wechselseitigen Gravitationskraft schrittweise berechnet, zunächst mit Hilfe des einfachen Euler-Verfahrens. Setzen Sie  $G = M = 1$  ( $G$ : Gravitationskonstante,  $M$ : Masse des Systems).

Verwenden Sie zunächst eine Anfangsgeschwindigkeit, die eine Kreisbahn ergeben sollte, und im Anschluss dann die Hälfte dieser Geschwindigkeit. Beginnen Sie mit einem Zeitschritt von  $\Delta t = 0.01$ . Verbessern Sie die Qualität der numerischen Integration schrittweise durch Verkleinern des Zeitschrittes. Was beobachten Sie?

(Hinweis: verwenden Sie die beiden Differentialgleichungen aus der Vorlesung; betrachten Sie die Erhaltungsgrößen und die Bahnform im Plot).